

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Камышлытамак муниципального района
Бакалинский район Республики Башкортостан
(МОБУ СОШ с. Камышлытамак)

Принято
на заседании
педагогического Совета
Протокол № 5
от 27.03.2026 г.



Согласовано:
Начальник МКУ ОО
_____/Р.Р. Ворсина/

Утверждаю
Директор школы:



Табдрахманова Н.К./
Приказ № 6
от 27.03.2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Камышлытамак
муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан
за 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4. Оценка организации учебного процесса	23
5. Оценка востребованности выпускников	26
6. Оценка качества кадрового обеспечения	30
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	40
8. Оценка материально-технической базы	41
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
ГДО ПРИ МОБУ СОШ С. КАМЫШЛЫТАМАК. Общие сведения об образовательной организации	47
10. Оценка деятельности ГДО при МОБУ СОШ с. Камышлытамак	48
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ГДО	51
II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	57
1. Показатели деятельности образовательной организации	57
2. Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации	60
Заключение	62

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Камышлытамак муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан
ОУ организовано	в соответствии с Постановлением главы администрации Бакалинского района от 22 декабря 1997 года № 370
Руководитель	Габдрахманова Найля Карамулловна
Юридический адрес образовательной организации	452661, РБ, Бакалинский район, с. Камышлытамак, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8 (347) 281-26
Адрес электронной почты	mobukamsosh@yandex.ru
Сайт	https://kamyshly.obr.site/
Учредитель	муниципальный район Бакалинский район Республики Башкортостан
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Рег. № Л035-01198-02/00170128 от 04.09.2023 г., Управлением по контролю и надзору в сфере образования и науки РБ, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер А007-01198-02/01171356, выдана 02.04.2015 Управлением по контролю и надзору в сфере образования и науки РБ, бессрочно
Органы самоуправления ОО	Педагогический совет школы
Основные образовательные программы	имеются
Основная образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности)	Срок освоения - 5 лет Количество обучающихся - 11
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Срок освоения - 4 года Количество обучающихся - 8
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Срок освоения - 5 лет Количество обучающихся - 21

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Срок освоения - 2 года Количество обучающихся - 3
Программа развития ОУ	Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Камышлытамак муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостана на 2024- 2029 годы

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Камышлытамак (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024-25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Со 2 сентября 2024 года МОБУ СОШ с.Камышлытамак приступила к реализации ООП уровней начального и основного образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

- Федеральные рабочие программы воспитания.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Юнармии;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в рамках образовательного проекта «Взлёт» для 10-11 классов:

- «Научись играть в шахматы»;
- «Говори свободно»;
- «Танцуй»;
- «Интерактивный башкирский»;
- «Деловой этикет».

С 01.09.2023 года в школе открылся Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», созданного в рамках национального проекта "Образование".

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования. Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», внеурочная деятельность для поддержки изучения
- предметов естественно-научной и технологической направленностей; дополнительное образование детей по программам естественно- научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология».

На базе Центра «Точка роста» осуществляются следующие программы:

- Занимательная биология для 5-9 классов
- Занимательная зоология для 7 класса
- Практическая физиология для 8-9 классов
- Химия вокруг нас для 8 класса
- Химия вокруг нас для 9 класса
- Физика вокруг нас для 7-9 классов
- Робототехника на Arduino

- Зеленая лаборатория

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Таблица 2. Структура образовательного учреждения и контингент обучающихся:

Категория учащихся	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год	на конец 2025 года
Всего учащихся	49	49	33	32
Учащиеся «группы риска»	0	0	0	0
Состоящие на учете в КДН	0	0	0	0
Неблагополучные семьи	2	2	3	2
Малообеспеченные семьи	14	14	6	6
Многодетные семьи	25	25	8	8
Неполные семьи	2	2	2	2

Обучение ведется в одну смену.

В отношении всех вышеперечисленных категорий школой ведётся работа, проводится учёт, выявление и профилактика отдельных категорий учащихся с привлечением родителей, инспектора КДН.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ВСЕ УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ).

Начальное общее образование(1-4 классы)

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

1. В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе. Учебный год делится на четверти.

2. Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

- 1 класс - 21 уроков в неделю;
- 2 класс - 23 урока в неделю;
- 3 класс - 23 урока в неделю;
- 4 класс - 23 урока в неделю.

3. Занятия начинаются в 8.30 часов.

4. Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут.

5. Продолжительность перемен: 1 перемена 30 минут, остальные по 10 минут.

6. На каждом уроке проводятся 2-3 динамические паузы для обучающихся.

7. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Основное общее образование (5-9 классы)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического

общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный год делится на четверти

1. Максимальный объем учебной нагрузки составляет:
5 класс - 29 уроков в неделю;
6 класс - 30 уроков в неделю;
7 класс - 32 урока в неделю;
8 класс - 33 урока в неделю;
9 класс - 33 урока в неделю.
2. Занятия начинаются в 9.00 часов.
3. Продолжительность уроков в 5-9 классах - 45 минут.
4. Продолжительность перемен: 1 перемена 30 минут, остальные по 10 минут.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование направлено на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование потребностей и умений самостоятельной учебной деятельности. Помимо освоения основ современных наук и технологий в средней школе пристальное внимание уделяется развитию теоретического мышления, овладению эффективными способами мыслительной деятельности, формированию гуманистического отношения к окружающему миру, «воспитанию активных, компетентных, толерантных, успешных и здоровых жителей России», «умению выпускниками самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, реагировать на разные жизненные ситуации».

Учебный год делится на семестры

1. Максимальный объем учебной нагрузки составляет:
10 класс – 34 урока в неделю;
11 класс - 34 урока в неделю;
2. Занятия начинаются в 8.30 часов.
3. Продолжительность уроков в 10-11 классах - 45 минут.
4. Продолжительность перемен: 1 перемена 30 минут, остальные по 10 минут.

Дошкольное образование

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Группа дошкольного образования работает 5 дней в неделю с двумя выходными днями в 9-ти часовом режиме с 8.00. до 17.00. часов (в предпраздничные дни с 8.00 до 16.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация учебного процесса

Учебный план

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего образования - пять лет,
- среднего общего образования - два года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (с 1-11 классы).

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую:

1 классы – 21 час, 2 – 4 классы – 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы - 32 часа, 8 классы - 33 часа, 9 классы - 33 часа, 10 класс - 34 часа, 11 класс - 34 часа.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей на конец 2025 года

№ п/п	Параметры статистики	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	34
	– начальная школа	11
	– основная школа	21
	– средняя школа	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы снизилось.

В Школе присутствует обучение по универсальному профилю. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол/во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол/во	%	Кол/во	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	66	1	17	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	75	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» прошлых лет, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процентов (в 2024-м был 75%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году

Классы	Всего уч- хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол/во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол/во	%	Кол/во	%
5	2	2	100	0	0	—	—	0	0	0	0
6	3	3	100	3	100	—	—	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	—	—	0	0	0	0
8	8	8	100	5	62	1	12,5	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	—	—	0	0	0	0
Итого	21	21	100	12	52	1	12,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в предыдущем учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 14 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол/во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол/во	%	Кол/во	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году снизились на 20 процентов в связи с уменьшением количества обучающихся.

Результаты ГИА

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024–2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	4	2
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании обучение	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	2

Результаты ГИА – 2025 (9 класс)

№	предмет	Кол-во участн	«5»	«4»	«3»	«2»	пересдача
1	Русский язык	4	-	2	1	1	1
2	Математика	4	1	1	1	1	1
3	Родной язык (башкирский)	2	1	-	1	-	-
4	География	4	3	-	1	-	-
5	Информатика	2	-	1	1	-	-

Результаты ГИА – 2025 (11 класс)

№	предмет	Кол-во участников	Баллы/отметка				пересдача
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Русский язык	2	1(81)		1(46)	-	-
2	Математика (профильная)	1	1(80)	-	-	-	-
3	Математика (базовая)	1	1	-	-	-	-
4	Физика	1	1(82)	-	-	-	-
5	Информатика	1		-	-	-	-
6	Химия	1	-	-	1(53)	-	-
7	Биология	1	-	-	1(48)	-	-

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022-2023	2023-2024	2024-2025
----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	8	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	—	—	—	—	—	—
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	16,6	0	0	2	66
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	7	87,5	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	1	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	1	0	0

В 2024–2025 учебном году 4 выпускника 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты 11-х класса:

В 2025 году выпускников 11 класса - 2.

Критерии	2022-2023		2023-2024		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 11-х классов всего	0	0	1	100	1	100
Количество выпускников 11-х классов всего	0	0	4	100	2	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	50

Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	50	0	0
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	4	100	2	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 12. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	—	—	—	—	1

Результаты ВПР

На основании статистических отчетов, представленных системой ФИОКО.ВПР, были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Кол-во выполн.	Результат				%					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обучен.	Соот	Пониж.	Повыш.
4	Русский яз.	6	1	3	2	0	100	66	61	5	0	1
4	Математика	6	1	2	3	0	100	50	56	6	0	0
4	Окружающий мир	6	2	1	3	0	100	50	62	6	0	0
5	Математика	2	0	1	1	0	100	50	50	2	0	0
5	Биология	2	0	0	2	0	100	0	36	1	1	0
5	Русский яз.	2	0	0	2	0	100	0	36	2	0	0
5	История	2	0	2	0	0	100	100	64	2	0	0
6	Математика	3	0	3	0	0	100	100	64	3	0	0
6	Русский яз.	3	0	3	0	0	100	100	64	3	0	0

6	География	3	0	3	0	0	100	100	64	3	0	0
6	История	3	0	2	1	0	100	66	55	2	1	0
7	Русский яз.	4	0	3	1	0	100	75	57	4	0	0
7	Математика	4	0	2	2	0	100	50	50	4	0	0
7	Литература	4	0	3	1	0	100	75	57	4	0	0
7	География	4	0	3	1	0	100	75	57	4	0	0
8	Физика	8	0	4	4	0	100	50	50	8	0	0
8	Русский язык	8	1	3	4	0	100	50	54	8	0	0
8	Математика	8	1	3	4	0	100	50	54	8	0	0
8	Литература	8	2	3	3	0	100	63	63	8	0	0

В среднем успеваемость в 4 классе по всем предметам ВПР составляет 100%, качество знаний 55%, обученность 60%; в 5 классе успеваемость 100%, качество 38%, обученность 47%; в 6 классе успеваемость 100%, качество 42%, обученность 62%; в 7 классе успеваемость 100%, качество знаний 69%, обученность 55%; в 8 классе успеваемость 100%, качество знаний 53%, обученность 55%; 10 класс в 2024-2025 уч. году отсутствовал.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/2025 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 17. Итоги Всероссийских и республиканских олимпиад школьников на муниципальном, региональном этапах в 2024-2025 уч. году

класс	ФИО	Название конкурса	Предмет	Уровень	Место
8	Галиева Камила	конкурс	Неделя здорового питания	муниципальный	Победитель в номинации «Полезный десерт»
8	Марданова Азалия	Творческий конкурс «Живое слово»	Татарский язык и литература	межрегиональный	Сертификат
4	Нургалиева Галия	Конкурс «Белый мишка»	Литература	всероссийский	Призер II степени
4	Ямилова Азалия	Конкурс «Белый мишка»	Окружающий мир	всероссийский	Призер II степени
4	Зиганшина Александра	Конкурс «Белый	Литература	всероссийский	Призер I степени

		мишка»			
9	Марданова Азалия	ВсОШ	Биология	муниципальный	Призер, II место
10	Фаррахов Айнур	ВсОШ	Технология	муниципальный	Призер, II место
10	Габдрахманова Элина	ВсОШ	Башкирский язык	муниципальный	Победитель, I место
10	Габдрахманова Элина	ВсОШ	Башкирский язык	региональный	Участник
4-9	Школьный театр «Маскарад»	Жемчужины Башкортостана	Творчество	муниципальный	Призер

Таблица 18. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении:

Количество призовых мест	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
победители	1	1	1
призеры	4	4	2
Итого	5	5	3

Вывод. Образовательные программы по всем предметам учебного плана начальной, основной и старшей школы соответствуют общеобразовательному уровню. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и программам. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Отставания по выполнению учебных программ нет, практическая часть выдана полностью. Учащихся, неаттестованных по болезни или другим причинам, нет. Проведенная работа по охране прав и здоровья детей соответствуют намеченной цели.

В школе наблюдается снижение доли призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это связано с тем, что за последние три года в школе наблюдается увеличение нагрузки на учителей-предметников русского языка и литературы, математики, физики, истории и обществознания, химии и биологии, иностранного языка, что приводит к тому, что у учителей-предметников нет достаточного времени, чтобы проводить дополнительные занятия и консультации с высокомотивированными обучающимися.

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися Образовательной программы.

Итоговая оценка результатов освоения Образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Статистика показателей за 2011–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	49	33	32
	— начальная школа	13	13	11	8
	— основная школа	29	29	20	21
	— средняя школа	7	7	2	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Из данной таблиц видно, что численность обучающихся из года в год стабильно низкая. Это зависит от демографического состояния сельского поселения. Средняя наполняемость классов на 1 сентября 2022 года – 4,4 человека; 2023 года - 4,4 человека, 2024 года – 3 человека, 2025 года – 2,9 человека.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако количество обучающихся Школы сокращается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было на начало года – 2, на конец года - 0.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4	4	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	7	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15 процентов (в 2024 был 90%) по причине снижения численности обучающихся, процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	13	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов (в 2024 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился (в 2024 — 12,5%).

В 2025 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2024 года: 100% учеников справились с заданиями.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году осталась на том же уровне.

Обучающиеся 9-го класса сдавали экзамены по двум основным предметам — русскому языку и математике и двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат. Участников ГИА с ОВЗ - нет.

В 2025 году обучающиеся 11-го класса сдавали экзамены по двум основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат, и предметам по выбору для поступления в вуз.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 № СП 2.4.3648-200 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34 (33)

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	9
Основная образовательная программа основного общего образования	21
Средняя общеобразовательная программа среднего общего образования	3

Всего в на конец 2025 года в образовательной организации получали образование 32 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024/2025 учебном году Школа реализует следующие АООП:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития -1

Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. На конец 2025 года обучающийся с ОВЗ выбыл в коррекционную школу с. Бакалы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;

- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В сентябре 2025 года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9, 11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	8	4	1	3	2	2	0	0	0
2021	4	1	0	3	4	1	2	0	0
2022	6	4	0	2	4	3	1	0	0
2023	12	3	0	9	—	—	—	—	—
2024	8	0	0	7	4	2	2	—	—
2025	4	3	0	1	2	2	0	0	0

Все выпускники 9 -го класса продолжают обучение в учебных заведениях.

2023 выпуск (12 выпускников, основное образование)

ФИО	Учебное заведение	Факультет	специальность
Альтеев Дмитрий Николаевич	Туймазинский индустриальный колледж (г. Туймазы)		Электромонтёр
Галиев Рушан Мухарамович	Туймазинский индустриальный колледж (г. Туймазы)		Электромонтёр
Гимаева Вилена Фанзиловна	Октябрьский нефтяной колледж им. Кувыкина (г. Октябрьский)		Оператор нефтяных и газовых скважин
Зайдуллин Айназ Айдарович	Октябрьский нефтяной колледж им. Кувыкина (г. Октябрьский)		Оператор нефтяных и газовых скважин
Нургалеев Ильдус Рависович	Октябрьский коммунально-строительный колледж (г. Октябрьский)		Автомеханик
Нурмухаметов Динар Флюсович	Туймазинский индустриальный колледж (г. Туймазы)	Оператор станков с программным управлением	Станочник широкого профиля
Хабибуллин Ильсур Ильгизович	Профессиональный лицей (с. Бакалы)		Повар, сварщик
Хайретдинова Эльвина Рамисовна	Набережночелнинский торгово-технологический техникум (г. Набережные Челны, РТ)		Аппаратчик-оператор
Яппарова Гульзиля Фануровна	Туймазинский государственный юридический колледж (г. Туймазы)	Правоохранительная деятельность	Юрист
Кагиров Айнур Фавазилович	МОБУ СОШ с. Камышлытамак	10 класс	обучающиеся
Галимова Луиза Илгизовна	МОБУ СОШ с. Камышлытамак	10 класс	обучающиеся
Ямилов Динияр Рустамович	МОБУ СОШ с. Камышлытамак	10 класс	обучающиеся

2024 г. (8 выпускников, основное образование)

ФИО	Учебное заведение	Форма обучения	специальность
------------	--------------------------	-----------------------	----------------------

Галиев Реналь Маратович	Октябрьский нефтяной колледж им. Кувыкина (г. Октябрьский, респ. Башкортостан)	бюджет	Оператор нефтяных и газовых скважин
Гареев Джамиль Фанисович	Октябрьский нефтяной колледж им. Кувыкина (г. Октябрьский, респ. Башкортостан)	бюджет	Сварщик
Гарифуллин Ильсур Илгизович	Туймазинский индустриальный техникум (г.Туймазы, респ. Башкортостан)	бюджет	Оператор станков с числовым программным управлением
Кабиров Юрис Рависович	ГАПОУ Елабужский политехнический колледж (г.Елабуга, респ. Татарстан)	бюджет	Техник-электрик
Мутигуллин Тимур Ирекович	ГБПОУ Профессиональный Лицей № 78 с. Бакалы	бюджет	Тракторист
Хайретдинова Элиза Рамилевна	ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж (г. Туймазы, респ. Башкортостан)	бюджет	Учитель начальных классов
Юнусов Ильфат Фларитович			
Юнусов Ильшат Фларитович	ГАПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж (с.Бакалы, Респ. Башкортостан)	бюджет	Мастер сельскохозяйственных производств

2024 г. (4 выпускника, среднее образование)

ФИО	Учебное заведение	Факультет	специальность
Галимова Ильвина Илгизовна	Октябрьский коммунально-строительный колледж (г. Октябрьский, Респ. Башкортостан)	Экономика и бухгалтерский учет	бухгалтер
Зарипова Альбина Рамисовна	ГАПОУ РБ Туймазинский медицинский колледж (г.Туймазы, Респ. Башкортостан)	Лечебное дело	фельдшер

Нафиков Никита Закиевич	Казанский государственный аграрный университет (г.Казань, Респ. Татарстан)	Лесное дело	Инженер лесного хозяйства
Сахапов Рузиль Фанисович	Уфимский университет науки и технологий (г. Уфа, Респ. Башкортостан)	Институт информатики, математики и робототехники	Математика и компьютерные науки

2025 г. (4 выпускника, основное образование)

ФИО	Учебное заведение	Факультет	специальность
Габдрахманова Элина Илдаровна	МОБУ СОШ с.Камышлытамак	Гуманитарный профиль	
Нургалеев Инсаф Рависович	МОБУ СОШ с.Камышлытамак	Гуманитарный профиль	
Фаррахов Айнура Ильмирович	МОБУ СОШ с.Камышлытамак	Гуманитарный профиль	
Хабибуллина Гульнара Валириковна	Муниципальный многопрофильный колледж, г. Октябрьский	Пекарское дело	Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья

2025 г. (2 выпускника, среднее образование)

ФИО	Учебное заведение	Факультет	специальность
Кагиров Айнура Фавазилович	ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет "	Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой промышленности	Автоматизация технологических процессов и производств
Ямилов Рустам Рамилевич	Казанский Государственный аграрный университет	Ветеринария	Ветеринар

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Все имеют высшее педагогическое образование.

6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Таблица 21. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям.

	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
общее количество педагогического состава	11	100	11	100	11	100
первая квалификационная категория	6	54,5	4	36	3	27
высшая квалификационная категория	4	36,3	6	54	7	63
звание «Отличник образования РБ»	-	-	1	9	1	9
звание «Отличник образования РФ»	-	-	-	-	-	-
Почетная грамота Минобрнауки РБ	1	9,09	2	18	2	18
Почетная грамота Минобрнауки РФ	-	-	-	-	-	-
Почетная грамота Народного Собрания Курултай	-	-	-	-	1	9

Таблица 22. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию.

	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год		на конец 2025 года	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее образование	11	92	10	91	11	100	10	91
Среднее специальное образование	–	–	1	9	0	0	1	9
Нет педагогического образования	1	8	0	0	0	0	0	0

Таблица 23. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу.

Педагогический стаж	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	на конец 2025 года
От 5 до 10 лет	1	1	1	1
От 10 до 15 лет	-	1	1	1
От 15 до 20 лет	-	-	-	-
От 20 до 30 лет	6	5	5	5
Свыше 30 лет	5	4	4	4

Таким образом, в педагогическом коллективе наблюдается «старение» кадров, средний возраст составляет 46,4. За последние 3 года не происходит пополнение коллектива за счет молодых специалистов. Основной состав коллектива составляют педагоги возрастом от 30-50 лет со стажем работы от 5 до 35 лет. Это является показателем того, что основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги квалифицированные педагоги, своевременно проходящие повышение квалификации.

Таблица 23. Курсы повышения квалификации.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. На сегодняшний день 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО учителя, сотрудника	Предмет, область	Тема курса повышения квалификации	Дата прохождения курса
	Габрахманова Н.К.	ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Русский язык)	Май, 2023
		ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Реализация образовательных программ естественно - научной	26.09 - 10.10.2023 г.

			направленности с использованием оборудования центра "Точка роста"	
		ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект»	Функциональная грамотность в условиях реализации обновленного ФГОС	11.09-20.09.2023 г. 72 ч.
		ГАУ ДПО ИРО РБ	Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	01.02-10.02.2023 72 ч.

2	Гимаев Ф.В.	ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект»	Деятельность классного руководителя в соответствии с обновленным ФГОС в условиях современной школы	11.09-20.09.2023 72 ч.
		ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Содержание учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в условиях введения ФООП и реализации обновленного ФГОС ООО	07.11-22.11.2023 108 ч.
		ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Реализация образовательных программ естественно - научной направленности с использованием оборудования центра "Точка роста"	25.09-12.10.2023 108 ч.
		Гос. университет просвещения «Моя школа»	Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»	Сертификат 08.12.2023 36 ч.
		ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект»	Вожатый. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием.	18.12 – 27.12.2023 72 ч.
		ООО «Международные Образ-ые проекты» ЦДПО «Экстерн»	Теория и методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации обновленного ФГОС	22.07.2024 – 05.08.2024 72 ч.

3	Кагиров Ф.А.	ЦНППМПР «Уфимский многопрофильный колледж»	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Физика)	19.05-24.05.2023 36 ч.
		ООО «Центр инновационного образования и	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	06.11.2023 36 ч.

		воспитания», г. Саратов		
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Организация обучения обучающихся с ОВЗ	06.11.2023 73 ч.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Организация уроков астрономии в соответствии с требованиями ФГОС ООО ФГОС СОО	06.11.2023 36 ч
		Гос. университет просвещения «Моя школа»	Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»	Сертификат 30.11.2023 36 ч.
		ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Реализация образовательных программ естественно - научной направленности с использованием оборудования центра "Точка роста"	26.09 - 10.10.2023 г.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Организация обучения обучающихся с ОВЗ	31.10- 6.11.2023 73 ч
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Организация уроков астрономии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	3.11- 6.11.2023 36 ч
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	03.11- 6.11.2023 36 ч.
		ЦНППМПР ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Реализация инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях в условиях обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО	13.11- 28.11.2023 72 ч.
		ФГАОУ ВО «Государственный Университет Просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	Июль, 2024 24 ч
		АНО ДО «Военно-	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты	Октябрь, 2024

		патриотический парк РБ «Патриот» имени Героя РФ Серафимова Максима Владимировича»	Родины»: практико-ориентированное обучение	24 ч
		ГАУ ДПО ИРО РБ	Преподавание математики в условиях реализации обновлённых ФГОС	Январь, 2024 72 ч
		ГАУ ДПО ИРО РБ	Методика решения задач ЕГЭ по физике	Декабрь, 2024, 72 ч

4	Нурмухаметова Г.Н.	ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Реализация образовательных программ естественно - научной направленности с использованием оборудования центра "Точка роста"	26.09 - 10.10.2023 г.
		ОП «Университет квалификации РФ»	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семейное воспитание.	30.05.2024 144 ч.

5	Хуснутдинова Г.Т.	ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Русский язык)	Май, 2023
		ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	28.10- 02.12.2022 58 ч.
		ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	ОДНК НР в свете требований обновлённого ФГОС ООО	15.11- 22.11.2023 48 ч.
		ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Реализация образовательных программ естественно - научной направленности с использованием оборудования центра "Точка роста"	26.09- 10.10.2023
		ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Организация доступной среды: обеспечение инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС	13.11.2023- 28.11.2023 72 ч.
		ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Основы духовно-нравственной культуры народов России в свете требований обновленного ФГОС ООО	15.11- 22.11.2023 48 ч.

		ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект»	Вожатый. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием.	18.12– 27.12.2023 72 ч.
		ЧОУ ДПО «УЦ ГНС»	Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	19.08- 29.08.2024 72 ч.
		ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	6.10- 28.10.2025 36 ч.

6	Фаррахова З.Г.			
		ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Английский язык)	11.05- 16.05.2023 36 ч.
		ЧОУ ДПО «УЦ ГНС»	Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	19.08- 29.08.2024 72 ч.
		ЧОУ ДПО «УЦ ГНС»	Преподавание математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	03.06- 14.06.2024 72 ч.
		ФГБУ «Росдетцентр»	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями	26.08- 24.09.2024 140 ч.
		АНО ДПО «Учебный центр Технология»	Оказание первой помощи пострадавшим	16.04.2025 8 ч.

7	Яппарова Г.Р.	ИРО РБ	Современные подходы к преподаванию музыки в ОО в условиях реализации обновленного ФГОС	13.02- 22.02.2023 72 ч
		Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ»	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Март, 2023 144 ч
		ООО «Межотраслевой институт ДПО	Организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в контексте	07.08- 16.08.2023 72

		«Аспект» ПК №004876	реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	
		ООО ЦПКиП «Луч знаний»	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	Январь, 2023
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и профес. развития работников образования МП РФ»	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	11.04- 22.05.2023 58 ч.
		ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект»	Реализация обновлённых ФГОС в современной школе при переходе на ФОП ООО и СОО по предмету «География»	05.06- 15.06.2023 72 ч.
		ОП «Университет квалификации РФ»	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации ВД по программе «Россия – мои горизонты»	13.10.2023 144 ч.
		Форум «Педагоги России»	Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФООП	2023 г. 36 ч.
		Гос. университет просвещения «Моя школа»	Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»	Сертификат 01.11.2023 36 ч.
		ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект»	Функциональная грамотность в условиях реализации обновленного ФГОС	11.09- 20.09.2023 г. 72 ч.
		ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект»	Реализация обновленных ФГОС в современной школе при переходе на ФОП ООО по предмету Изобразительное искусство	9.10- 19.10.2023 72 ч.
		ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект»	Вожатый. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием.	18.12 – 27.12.2023 72 ч.
		ГАУ ДПО ИРО РБ	Современные подходы к преподаванию музыки в ОО в условиях реализации обновленного ФГОС	Февраль, 2023 72 ч
		ФГАОУ ДПО «Академия	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	Май, 2023

		реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МР РФ»	(куратора)	58 ч.
		ЧОУ ДПО «УЦ ГНС»	Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	19.08-29.08.2024 72 ч.
		ФГАОУ ВО «МФТИ»	Быстрый старт в искусственный интеллект	19.08-14.10.2024 72 ч.
		ЧОУ ДПО «УЦ Газ-Нефть-Строй»	Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях введения обновлённого ФГОС ООО	август, 2024 72 ч
		ФГБУ «Росдетцентр»	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями	26.08-24.09.2024 140 ч.
		ЧОУ ДПО ПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Методика преподавания биологии в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО	23.10-27..10.2025 36 ч.
		ООО «Учебно-консалтинговый центр «Глобус-Гарант Плюс»	Специфика преподавания английского языка с учётом требований обновленных ФГОС ООО и СОО	январь 2025 г 72
		АНО «Инновационный учебно-научный центр»	Оказание первой помощи пострадавшим	Январь, 2025
	4.5-65/26-00183	НИУ ВШЭ	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	10.02-10.03.2026 72 ч.

8	Валиева А.И.	ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в контексте реализации обновленных ФГОС	07.08-16.08.2023 72 ч.
----------	---------------------	--	---	---------------------------

			НОО и ФГОС ООО и СОО	
		ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект»	Деятельность классного руководителя в соответствии с обновленным ФГОС в условиях современной школы	11.09- 20.09.2023 72 ч.
		ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект»	Вожатый. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием.	18.12 – 27.12.2023 72 ч.
		ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект»	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по обновленному ФГОС	15.01- 24.01.2024 72 ч.
		ООО «Учебно- консалтинговый центр «Глобус- Гарант-Плюс»	Преподавание татарского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС	25.04- 13.05.2024 72 ч.
		ФГАОУ ВО «МФТИ» (НИИ)	Искусственный интеллект для учителей	19.08- 14.10.2024 72 ч.
		АНО ДПО «Учебный центр Технология»	Оказание первой помощи пострадавшим	16.04.2025 8 ч.
		АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива»	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	08.08- 29.08.2025 72 ч.
		ФГБУ «Российский детско- юношеский центр»	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	10.10- 10.11.2025 140 ч.

9	Яппарова Ф.З.	АНО ДПО «Бизнес-школа Альтернатива»	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	8.029.08.2025 72 ч.
		АНО ДПО «Бизнес-школа Альтернатива»	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения	8.029.08.2025 72 ч.
		АНО ДПО «Бизнес-школа Альтернатива»	Содержательные и методические основы преподавания курса «Семьеведение» в образовательных организациях	8.029.08.2025 72 ч.

10	Захаров И.К.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Методика обучения по предметам естественно-научного направления в рамках предпрофильной подготовки	09.10- 31.10.2025 72 ч.
		ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации	09.10- 31.10.2025 72 ч.

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 15 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:
 - повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
 - отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
 - количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на различном уровне.

Проблемы:

1. «Старение» педагогического коллектива школы. Средний возраст – 46,4.
2. Неравномерное распределение нагрузки.
3. Отсутствует учитель-логопед.

Таблица 24. Данные о составе администрации учреждения:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Габдрахманова Найля Карамулловна	директор	7	7	Высшее, БГПУ, г. Уфа 1997 г.	Высшая	-

Вывод: кадровый состав реализуемым образовательным программам по уровням образования соответствует.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека состоит из читального зала и книгохранилища. В библиотечном фонде в наличии имеются учебная и методическая литература и другие издания, необходимые для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы школы.

Ежегодно осуществляется подписка на периодическую печать.

Общая характеристика:

- объем фонда художественной литературы – 1300 единицы;
- объем учебного фонда – 2229 единицы;
- обеспеченность учебной литературой – 100 процента;
- обращаемость – 3719 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, районного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1193	1193
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	9320	1300
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024 году приобретено 192 единицы учебной литературы, из них 154 единицы – из федерального бюджета, 38 единиц – из республиканского на 100666,15 руб

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Вывод. Учебный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется за счет средств, федерального, муниципального и республиканского бюджетов. Пополнение библиотеки художественной литературой происходит преимущественно за счет акции «Подари книгу».

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии.

Тип техники, компьютер	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
LG - 6 шт	2021	Предметные кабинеты	Учителями
ACER-2 шт.	2021	Учительская	Администрацией
ACER-30 шт.	2021	Предметные кабинеты	Учениками

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Microsoft Windows 10	В учебном процессе
Прикладные программы	Microsoft Office 2003	В учебном процессе
	Microsoft Office 2007	В учебном процессе
	Microsoft Office Front Page	В учебном процессе
	Microsoft Visio Professional	В учебном процессе
Утилиты	Антивирус Касперского	В учебном процессе
	Win Rar	В учебном процессе
	Контент фильтр	В учебном процессе
Среда разработки	Corel Draw	В учебном процессе
	Corel Draw Shop Pro PHOTO	В учебном процессе
Количество компьютерных		В учебном процессе
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами--2		В учебном процессе
Наличие подключения к сети Интернет	имеется	
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления	имеется https://kamyshly.obr.site/	

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Модем	ZyXEL P-660 HTW	1
Принтер	Epson LX – 300+	1
Принтер	HP LazerJet MFP M129-M134	8
Проектор	Epson LX – 300+	2
Интерактивная доска	Canon FC-228	2
Интерактивная панель	Newline TT-7520HO	2

- оборудование используется в учебных целях при проведении уроков, практических и лабораторных работ.

Вывод: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации обязательного минимума содержания образования по проверяемым учебным предметам соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и ФГОС

7. Выводы.

На основании вышеизложенного в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Камышлытамак муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения

потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ. В МОБУ СОШ с. Камышлытамак разработано, рассмотрено на педсовете и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

<https://kamyshly.obr.site/vsoko/>, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» приказом №60 от 30.08.2022 года <https://kamyshly.obr.site/sveden/doc/3771187/>.

Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В 2024/2025 учебном году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МОБУ СОШ с. Камышлытамак. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы по школе:

Таблица 20. Мониторинг качества образовательных результатов

Анализ успеваемости и качества знаний за 2024/2025 учебного года в МОБУ СОШ с. Камышлытамак МР											
Бакалинский район РБ											
по классам начального общего уровня образования											
за 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по параллели 2											
Итого по параллели 3											
4А (Валиева А. И.)	6	1	1	1	4	0	0	0	0	33,33	100
Итого по параллели 4	6	1	1	1	4	0	0	0	0	33,33	100
Итого по уровню	6	1	1	1	4	0	0	0	0	33,33	100
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся		Предмет		Учитель		Причина			
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
по классам основного общего уровня образования											
за 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Яппарова Г. Р.)	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	100
Итого по параллели 5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	100
6А (Фаррахова З. Г.)	3	0	2	0	1	1	0	0	0	66,67	100
Итого по параллели 6	3	0	2	0	1	1	0	0	0	66,67	100
Итого по параллели 7											
8А (Хуснутдинова Г. Т.)	8	0	4	1	4	0	0	0	0	50	100
Итого по параллели 8	8	0	4	1	4	0	0	0	0	50	100
9А (Гимаев Ф. В.)	4	0	2	0	2	0	0	0	0	50	100
Итого по параллели 9	4	0	2	0	2	0	0	0	0	50	100
Итого по уровню	17	0	8	1	9	1	0	0	0	47,06	100
Класс	КОЛ-ВО	Неуспевающие		Предмет		Учитель		Причина			
Нет ни одного неуспевающего по уровню											

по классам среднего общего уровня образования за 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по параллели 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по параллели 11	2	1	0	0	1	0	0	0	0	50	100
Итого по уровню											
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся		Предмет		Учитель		Причина			
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	23	1	9	2	13	1	0	0	0	43,48	100

В целом по школе показатель качества обучения незначительно снизился (на 11%) по сравнению на 2023/2024 учебным годом. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объёме.

Задача: в учебный процесс включить технологии организации системы опроса на уроке в обучении и разноуровневые технологии обучения. В целом в 2024/25 учебном году в МОБУ СОШ с. Камышлытамак прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПР. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ГДО ПРИ МОБУ СОШ С. КАМЫШЛЫТАМАК

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Группа дошкольного образования при МОБУ СОШ с. Камышлытамак
Руководитель	Габдрахманова Найля Карамулловна
Юридический адрес организации	452661, Республика Башкортостан, с.Камышлытамак ул. Клубная, 15
Фактический адрес организации	452661, Республика Башкортостан, с.Камышлытамак ул. Клубная, 15
Телефон	+7(34742) 2-81-26
Адрес электронной почты	kamyshMDOU@yandex.ru
Учредитель	МР Бакалинский район
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 26.12.2012 № 1795, серия 02Л01 № 0000429
Приложение к лицензии	От 02.04.2015 № 1516, серия 02А02 № 0000213; срок действия: до 02 апреля 2027 года

Социальный паспорт семей воспитанников по состоянию на 31.12.2025 г.

Образование родителей			Возраст родителей				Социальной статус семьи				По количественному составу детей в семье			
Процент(%) от обще го числа родителей							Процент(%) от общего числа семей							
Высшее	Среднее-профессиональное	Среднее	Молодые семьи (до 30 лет)	30-40 лет	40-45 лет	с 45 лет	Полная семья	Неполные семьи	Опекуны	Неблагополучные	Асоциальные	1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка и более
0% (0)	84% (11)	16% (3)	0% (0)	8% (1)	86% (11)	8% (1)	92% (12)	8% (1)	0 %	0 %	0 %	0% (0)	76% (9)	24% (3)

В течение всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. На сегодняшний день не выявлены неблагополучные семьи, хотя есть дети, в воспитании которых не принимают участия мамы, их две. Эти дети находятся под наблюдением специалистов детского сада (психолог, воспитатель и т.д.), и к нашему

счастьем дети чувствуют себя благополучно, в их воспитании активное участие принимают бабушки и дедушки.

10. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГДО ПРИ МОБУ СОШ с.КАМЫШЛЫТАМАК

Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп.)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: kamyshly.02edu.ru. Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей» <https://kamyshly.02edu.ru/sveden/gdo-mobu-sosh-s-kamyshlytamak/>, где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

В ДОО организована работа по предоставлению льгот - компенсация части родительской платы, имеется нормативная база материальной-поддержки.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. .

В 2025 году детский сад продолжал работать по достижению целей и задач Программы развития ГДО на 2021-2025 годы, которые основаны на национальных проектах:

- в рамках нацпроекта «Образования»- который ставит своими целями воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (федеральный проект „Успех каждого ребёнка" — вот здесь цель гармонично развитой личности — чем больше развивается в направлениях ребёнок, тем лучший результат будет у взрослого»,- сказала министр Просвещения России О. Васильева); создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье (федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и «Современные родители»);

- в рамках нацпроекта «Демография», который ставит своими целями увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, включая здоровое питание (в нашем случае это обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» детей, педагогов и родителей, размещённой на официальном сайте www.niig.su ФБУН «Новосибирский НИИ» Роспотребнадзора) и отказ от вредных привычек, систематически занимающихся физической культурой и спортом (Спорт-норма жизни); создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

- в рамках нацпроекта «Культура» , который ставит своими целями : укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.С целью сделать богатейшую культуру нашей страны более доступной для детей и их родителей, раскрыть их творческий потенциал, дать им возможность продемонстрировать свои таланты на разных уровнях в виде участия в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.. Создаются условия для эффективной системы поощрения одарённых детей через реализацию проектов «Театр и дети», «Танец и дети», «Казачий хор». Кроме того, поддерживаем и сохраняем национальные обычаи и традиции, занимаемся патриотическим воспитанием, участвуем в культурных событиях. В ДОУ реализуется долгосрочный проект «Моя малая Родина» (созданы музеи : «Казачий курень» (в групповом помещении в виде игровой зоны), «Казачье подворье»- музей под небом на территории ДОУ)

- в рамках нацпроекта «Экология», который нацелен на эффективное обращение с отходами производства и потребления, снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах, сохранение биологического разнообразия, сохранение уникальных водных объектов, воспроизводства на всех участках вырубленных и погибших лесных насаждений. Нацпроект реализуется по пяти направлениям: «Отходы», «Вода», «Воздух», «Биоразнообразие», «Технологии». Детский сад является активным участником природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята», который нацелен на формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия;

- в рамках нацпроекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (краткое название проекта "Безопасность дорожного движения"), ставит своей целью - снижение смертности в результате дорожно-транспортных происшествий. В достижении этой цели в детском саду проводится работа по совершенствованию обучения детей основам

правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах, просветительская работа с родителями и общественностью через освещение в соцсетях и официальных сайтах проводимых мероприятий при активном взаимодействии с ГИБДД (создана команда ЮПИД).

Таким образом, работая в рамках нацпроектов и целей Программы развития ДОУ, педагоги вместе с детьми и родителями были активными участниками мероприятий разных уровней и направлений (конкурсы, акции, фестивали, обучающие мероприятия и т.д.). Многие мероприятия внесены в календарный план воспитательной работы самого детского сада и планы работы Управления образования Администрации города Новочеркасска.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня. В 2024 году дополнительное образование в ГДО не осуществлялось.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ГДО

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования; -определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО; -оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования; -обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в августе 2025 года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в мессенджере Telegram.

По итогам анализа результатов анкетирования можно сделать вывод, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации,

консультативный пульт на сайте ДООУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ГДО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего педагогических работников - 1 чел. Из них:

- воспитатели - 1 чел.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации ГДО МОБУ СОШ с. Камышлытамак

В ГДО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ГДО МОБУ СОШ с. Камышлытамак (далее - Программа) разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческой группой педагогических работников ГДО под руководством директора МОБУ СОШ с. Камышлытамак. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: **«Физическое развитие»**, **«Социально- коммуникативное развитие»**, **«Познавательное развитие»**, **«Художественно- эстетическое развитие»**, **«Речевое развитие»**. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Дети дошкольного возраста посещают сельскую библиотеку, где детей знакомят с бытом народа, традициями, обычаями, творчеством писателей и поэтов. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ГДО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. **Взаимодействие с родителями** коллектив ГДО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Качество подготовки дошкольников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГДО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГДО реализуется в полном объеме.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Количество сотрудников - 1 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в ГДО МОБУ СОШ с. Камышлытамак обеспечивают 1 воспитатель. Воспитатель имеет высшее специальное образование.

Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В ГДО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание ГДО светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. При создании предметно-развивающей среды воспитатель и музыкальный руководитель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповое помещение, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГДО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Воспитательно-образовательный процесс в ГДО строится в соответствии с действующим законодательством, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов. Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды ГДО в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность. В результате: обогатилась предметная среда, педагоги начали применять проектную деятельность в образовательном процессе в течение учебного года. В дошкольном учреждении проводилась большая работа по формированию здорового образа жизни у детей. В дошкольном учреждении проводилась большая работа по формированию здорового образа жизни у детей. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. В течение года дети с воспитателями участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствии с планами мероприятий ГДО. Дети были активными

участниками всех праздничных мероприятий и развлечений, спортивных досугов в ГДО организованных воспитателями под руководством Габдуллиной И.З. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Проводятся профилактические мероприятия.

Воспитателем ГДО проводится: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Качество-материально-технической базы.

ГДО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2015-2016 учебном году были проведен косметический ремонт ГДО. В 2017 году проведен капитальный ремонт: заменены окна, входные двери, произведена замена кровли здания. Общая площадь здания составляет 400кв.м. Группа имеет игровую площадку, оборудованными различными формами. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Есть одна групповая комната, одна спальная комната, физкультурный зал. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- групповое помещение;
- 1 комната для занятий;
- 1 спальное помещение ;
- 1 пищеблок;
- 1 туалетная;
- 1 прачечная.

Проведены следующие работы и приобретено оборудование:

1. Осуществлено обновление предметно-развивающей среды в группах: конструкторы для детей.
2. Приобретен игровой дидактический материал для развития детей: дидактические игры, игрушки, спортивный инвентарь

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	-

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/91%
1.29.1	Высшая	6 человек/54%

1.29.2	Первая	4 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,11 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГДО ПРИ МОБУ СОШ с. КАМЫШЛЫТАМАК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 -8 лет	11 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/100%
1.8.1.	Высшая	0 человека/0%
1.8.2.	Первая	1 человека/100%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 15 лет	1 человек/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 человек/100%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в ГДО при МОБУ СОШ с. Камышлытамак в 2025 году позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ГДО при МОБУ СОШ с. Камышлытамак функционирует в режиме развития в соответствии с программой на 2021-2025 годы. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

